

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

IGNAZIO BUTTITTA

Via F. Gioia, 4 - 90011 Bagheria (PA) - 091966837 –
CU: UFO6PF - C.F. 90000850827

Sito web: www.icsbuttitta.edu.it

e-mail: paic86500l@istruzione.it

pec: paic86500l@pec.istruzione.it



Decreto n. 1216 del 30 agosto 2024

**AI DSGA
A tutti i docenti interessati
All'albo pretorio on line
Alla sezione Amministrazione Trasparente
Al Sito Web della Scuola
A tutta la comunità scolastica**

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie del personale interno ed esterno per la selezione di docenti esperti e tutor per la realizzazione delle attività previste per lo svolgimento di otto percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo nell'ambito del progetto "Direzione STEAM" - Piano nazionale di ripresa e resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

AZIONE: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-43640

TITOLO: "Direzione STEAM"

CUP: G54D23004240006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO il regolamento UE del 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento UE 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato UE 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza PNRR, la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di euro 48.766,18;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

CONSIDERATA l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTE la delibera n. 65 del Collegio dei docenti del 21 febbraio 2024 e la delibera n. 88 del Consiglio di Istituto del 21 febbraio 2024 in merito alla proposta formativa del progetto “Direzione STEAM”;

VISTO l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto Direzione STEAM, CUP: G54D23004240006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e

formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), prot. 2172 del 23/2/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 52507 del 1/3/2024;

VISTA la delibera n. 83 del 27/12/2023 del Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica che di approva del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale e. f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 85 del 27/12/2023;

VISTO il decreto n. 1130 del 15.4.2024, prot. n. 4251/2024, con cui il Dott. Giuseppe Carlino, in qualità di Dirigente scolastico, assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'articolo 15 del decreto legislativo del 31 marzo 2023 n. 36;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DATO ATTO che suddette attività non rientrano nelle attività istituzionali del personale della scuola;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Direzione STEAM" di avvalersi della collaborazione di docenti esperti nell'ambito degli interventi programmati per la realizzazione dei percorsi formativi in oggetto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

CONSIDERATO che prioritariamente gli incarichi vanno affidati all'interno dell'istituzione scolastica e successivamente possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATE le Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023);

CONSIDERATO il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

CONSIDERATO che le attività formative del progetto "Direzione STEAM" devono concludersi entro e non oltre il 30/09/2025;

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne ed esterne all'istituzione scolastica;

VISTO l'avviso interno per la selezione di otto docenti esperti e otto docenti tutor per la realizzazione delle attività previste dal progetto "Direzione STEAM", prot. 7502 del 16 luglio 2024;

VISTO il termine per le candidature fissato alle ore 13.00 del 26 luglio 2024;

VISTO il decreto n. 1215 del 29 agosto 2024 che nomina la Commissione per la valutazione delle istanze pervenute per il progetto "Direzione STEAM", prot. 8400/2024;

CONSIDERATO che i moduli formativi “Modellazione e Stampa 3D”, “Didattica con VR/AR” (percorso e laboratorio) e “TIC per l’inclusione” sono da considerarsi percorsi di elevata specializzazione per tipologia e livello di competenza;

VISTO il verbale n. 1 della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute per il progetto “Direzione STEAM”, prot. 8402/2024;

FATTO PRESENTE che il rapporto di lavoro verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

RENDE NOTE LE SEGUENTI GRADUATORIE

Didattica dell’informatica e del pensiero computazionale		
Docente Esperto	Punteggio	Protocollo
1. Mendolia Nicola (Docente interno)	15.5pt	7658/24
2. Volpi Gabriele (Docente esterno)	20 pt	7605/24
3. Pizzuto Marcella (Docente esterno)	19.5 pt	7667/24
4. Bono Giuseppe (Docente esterno)	19 pt	7668/24
5. Sesana Laura (Docente esterno)	17 pt	7565/24
6. Di Benedetto Pierangelo Giuseppe (Docente esterno)	16 pt	7665/24
7. Pizzuto Michele Ivan (Docente esterno)	14.5 pt	7653/24
8. Fabiani Piero (Docente esterno)	12 pt	7577/24
9. Lippi Guido (Docente esterno)	11 pt	7596/24
Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA		
Docente Esperto	Punteggio	Protocollo
1. Ribauda Claudia (Docente interno)	24 pt	7664/24
2. Pizzuto Marcella (Docente esterno)	19.5 pt	7667/24
3. Di Benedetto Pierangelo Giuseppe (Docente esterno)	16 pt	7665/24
4. Pizzuto Michele Ivan (Docente esterno)	14.5 pt	7654/24
5. Fabiani Piero (Docente esterno)	12 pt	7577/24
6. Lippi Guido (Docente esterno)	11 pt	7596/24
Docente Tutor		
1. Panzeca Amelia (Docente interno)	25 pt	7612/24
Didattica con VR/AR (Percorso ad elevata specializzazione)		
Docente Tutor	Punteggio	Protocollo
1. D’Azzo Filippo (Docente interno)	30 pt	7557/24
2. Pepe Francesco (Docente esterno)	14 pt	7669/24
Docente Esperto	Punteggio	Protocollo
1. Schettini Chiara (Docente esterno)	26 pt	7633/24
2. Leone Antonella (Docente esterno)	20 pt	7632/24
3. Pepe Francesco (Docente esterno)	12 pt	7669/24
4. Fabiani Piero (Docente esterno)	12 pt	7577/24
5. Lippi Guido (Docente esterno)	11 pt	7596/24
Cittadinanza digitale e media Education		
Docente Tutor	Punteggio	Protocollo
1. Panzeca Amelia (Docente interno)	25 pt	7612/24

Docente Esperto	Punteggio	Protocollo
1. Buttitta Alessandro (Docente interno)	31 pt	7625/24
2. De Crescenzo Claudia (Docente esterno)	20 pt	7533/24
3. Bono Giuseppe (Docente esterno)	19 pt	7668/24
4. Sesana Laura (Docente esterno)	17 pt	7565/24
Metodologie didattiche educative		
Docente Tutor	Punteggio	Protocollo
1. Panzeca Amelia (Docente interno)	25 pt	7612/24
2. Pepe Francesco (Docente esterno)	14 pt	7669/24
Docente Esperto	Punteggio	Protocollo
1. Ribauda Claudia (Docente interno)	24 pt	7664/24
2. Schettini Chiara (Docente esterno)	26 pt	7633/24
3. Corsaro Giuseppe (Docente esterno)	24 pt	7670/24
4. De Crescenzo Claudia (Docente esterno)	20 pt	7533/24
5. Cosentino Augusto (Docente esterno)	20 pt	7578/24
6. Pizzuto Marcella (Docente esterno)	19.5 pt	7667/24
7. Sesana Laura (Docente esterno)	17 pt	7565/24
8. Di Benedetto Pierangelo Giuseppe (Docente esterno)	16 pt	7665/24
9. Pizzuto Michele Ivan (Docente esterno)	14.5 pt	7653/24
10. De Franches Giorgia Rita (Docente esterno)	14 pt	7672/24
11. Pepe Francesco (Docente esterno)	12 pt	7669/24
12. Fabiani Piero (Docente esterno)	12 pt	7577/24
13. Lippi Guido (Docente esterno)	11 pt	7596/24
Modellazione e Stampa 3D (laboratorio, percorso ad elevata specializzazione)		
Docente Tutor	Punteggio	Protocollo
1. Mistretta Roberta Domenica (Docente interno)	15 pt	7659/24
Docente Esperto	Punteggio	Protocollo
1. Pizzuto Marcella (Docente esterno)	19.5 pt	7667/24
2. Bono Giuseppe (Docente esterno)	19 pt	7668/24
3. Di Benedetto Pierangelo Giuseppe (Docente esterno)	16 pt	7665/24
4. Pizzuto Michele Ivan (Docente esterno)	14.5 pt	7653/24
Didattica con VR/AR (laboratorio, percorso ad elevata specializzazione)		
Docente Tutor	Punteggio	Protocollo
1. D'Azzo Filippo (Docente interno)	30 pt	7557/24
2. Pepe Francesco (Docente esterno)	14 pt	7669/24
Docente Esperto	Punteggio	Protocollo
1. Leone Antonella (Docente esterno)	20 pt	7632/24
2. Pepe Francesco (Docente esterno)	14 pt	7669/24
TIC per l'inclusione (laboratorio, percorso ad elevata specializzazione)		
Docente Tutor	Punteggio	Protocollo
1. Ippolito Barbara (Docente interno)	19 pt	7680/24
Docente Esperto	Punteggio	Protocollo
1. De Franches Giorgia Rita (Docente esterno)	14 pt	7672/24
2. D'Azzo Filippo (Docente interno)	12 pt	7558/24

Si ricorda che tutti i percorsi formativi per il personale docente e A.T.A. si svolgeranno in presenza presso la sede centrale e i plessi dell'I.C.S. "Ignazio Buttitta" di Bagheria nel corso dell'a.s. 2024/25.

Gli interessati possono opporre ricorso entro e non oltre il termine di giorni 5 (cinque) a partire dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, la presente graduatoria verrà considerata definitiva.

Bagheria, 30 agosto 2024

Il Dirigente Scolastico
F.to Giuseppe Carlino*

**Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".*